ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Образовательного портала АНО ДПО "ИПКМК"

Вход на образовательный портал

1. Доступ к образовательному порталу АНО ДПО «ИПКМК» осуществляется через:

• Браузер Google Chrome или браузеры на его основе (Яндекс Браузер, Опера) по адресу: <u>http://univer.mrtexpert.ru/</u> (в браузерах Mozilla FireFox, Internet Explorer и в мобильной версии возможны ошибки в отображении элементов учебного курса).

• Операционную систему **Windows**, в операционных системах MAC и Linux могут возникнуть трудности с просмотром размещенных в курсе материалов.

2. Для начала работы в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle необходимо выполнить вход в систему: в правом верхнем углу нажать на экранную кнопку «*Bxod*» (рис. 1).



Рис. 1. Вход на образовательный портал АНО ДПО «ИПКМК»

В появившемся окне необходимо ввести выданный Вам логин и пароль с учетом регистра клавиатуры, языка и нажать *Bxod* (рис. 2).



Рис. 2. Идентификация пользователя: ввод логина и пароля

3. Образовательная среда Moodle имеет блочную структуру. В центральной части размещаются блоки: «Информационно-новостное окно», «Мои курсы». В левой колонке – блоки: «Навигация», «Материалы по MOODLE» «Полезные ссылки», а в правой – «Календарь», «Администратор портала», «Пользователи на сайте» (рис. 3).



Рис. 3. Структура образовательной среды Moodle

Вход в учебный курс

4. Переход в конкретный учебный курс осуществляется по гиперссылке, связанной с названием курса в блоке «*Mou курсы»* (рис. 4) или в блоке «*Навигация*» (рис. 5).



Рис. 4. Вход в учебный курс через блок «Мои курсы»



Рис. 5. Вход в учебный курс через блок «Навигация»

5. Материалы учебного курса представлены на образовательном портале по дням обучения и представлены обязательными для ознакомления теоретическими материалами, контрольными и тестовыми заданиями.

Переход к конкретному заданию курса осуществляется по гиперссылке, связанной с названием задания.

В строке с элементом курса (заданием) имеется отметка о выполнении/прохождении (рис. 6).



Рис. 6. Отметка о невыполнении задания

После просмотра лекции, выполнения практического задания, прохождения теста выше проходного балла отметка о выполнении приобретает следующий вид [☑] (рис. 7).



Рис. 7. Отметка о выполнении задания

6. Переход по элементам курса осуществляется по учебным дням в блоке «Навигация» либо с помощью полосы прокрутки и выбора конкретного элемента (рис. 8).



Рис. 8. Навигация по учебному курсу

Работа с контентом учебного курса

Элементы курса «Лекция»

7. Элемент курса «Лекция» может быть представлен в двух варианта:

1. Файл в формате *.pdf, открывающийся в отдельном окне (рис. 9). Рекомендуем использовать полноэкранный режим просмотра материалов, который активируется экранной кнопкой в верхнем правом углу окна лекции.



Рис. 9. Пример лекции в виде файла, открывающегося в отдельном окне

2. Ресурс «Книга» – многостраничный ресурс с главами и закладками (рис.10). Навигация по разделам и главам осуществляется в окне «Оглавление» или путем нажатия на кнопки навигации, расположенные вверху и внизу страницы (рис. 11).

/ 🗊 Курс: МРТ в диагностик X	
← → C û 0 c1294.c.3072.ru/course/view.php?id=38	☆ 🔋 🥥 :
Тема 1 "МРТ в диагностике ишемических инсультов"	Применить Расширенный поиск ⑦
Пекция №1 "МРТ в диагностике ишемических инсультов"	
В Контроль по лекции №1	
Практическое занятие №1 "Оценка ишемического инсульта на МРТ"	ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
С Исследования для практического занятия №1	(Пока новостей нет)
Контроль исходного уровня знаний по теме "МРТ в диагностике ишемических инсультов"	
Врактическое занятие №1_Задание 1	
Исследования для задания №1	

Рис. 10. Пример лекции в виде книги

C 🛆 🛈 c1294.c.3072.ru/mod/book/view.php?id=119			A 🔋 🤇
В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенолого а 1 "МРТ в диагностике ишемических инсультов" > Лекция №1 "МРТ в /	в > Углубленные курсы в quarностике ишемических и	области МРТ диагностики > МРТ в ди нсультов"	аагностике сосудистых заболеваний ГМ >
екция №1 "МРТ в диагностике ишеми	ческих инсуль	тов"	оглавление
		\triangleleft	Введение
едение			Вопрос 1. Патофизиология острого ишемического инсульта
уальность: ишемический инсульт, являющийся одной из основ	ных медико-социальны»	проблем, транует	Вопрос 2. МР-диагностика острого
од магнитно-резонансной томографии [2]. Более широкое испол	пьзование в клинике пос	ледних до тижений в МР-	Вопрос 3. Динамика острого
ографии с применением диффузионного протокола существенн изошедших в мозговом веществе ишемических изменений и	ю расширило возможное	ти леутия уже стало возможным	ишемического инсульта на МРТ
			БИБЛИОГРАФИЧЕСКИИ СПИСОК
дотвратить дальнейшее повреждение мозга, развивающееся говой перфузии.	Кнопки	пе критического снижения	
дотвратить дальнейшее повреждение мозга, развивающееся говой перфузии. Іь и задачи: изучить диагностику ишемического инсульта мо сания изменений и формулировки заключений на основе ана	Кнопки навигации	тоды и алгоритмы	
дотвратить дальнейшее повреждение мозга, развивающееся говой перфузии. ь и задачи: изучить диагностику ишемического инсульта мо сания изменений и формулировки заключений на основе ана росы:	Кнопки навигации	тоды и алгоритмы	
дотвратить дальнейшее повреждение мозга, развивающееся говой перфузии. ь и задачи: изучить диагностику ишемического инсульта мо сания изменений и формулировки заключений на основе ана росы: атофизиология острого ишемического инсульта.	Кнопки навигации	тоды и алгоритмы	
дотвратить дальнейшее повреждение мозга, развивающееся говой перфузии. Iь и задачи: изучить диагностику ишемического инсульта мо сания изменений и формулировки заключений на основе ана Ipoch: атофизиология острого ишемического инсульта. Р-диагностика острого ишемического инсульта.	Кнопки навигации	пе критического снижения годы и алгоритмы	

Рис. 11. Навигация по ресурсу «книга»

Переход к следующему заданию, возврат на главную страницу осуществляется с помощью панели Навигация (см. п. 6 настоящей инструкции).

Элемент курса «Дополнительный материал»

8. Элемент «Дополнительный материал» представляют собой файл в формате *.pdf, открывающийся в отдельном окне (рис. 9).

Элемент курса «Практическое занятие»

9. Элемент курса «Практическое занятие» может быть представлен в двух варианта:

- 1. Веб-страница, которая открывается в том же окне, что и главная страница курса (рис.12,
- 13).



Рис. 12. Пример практического задания в виде веб-страницы



Рис. 13 Интерфейс ресурса «веб-страница» практического занятия.

2. Ресурс «Книга» – многостраничный ресурс с главами и закладками (рис.14,15).

C 🛆 0 c1294.c.3072.ru/course/view.php?id=38		☆ 🎭
ема 1 "МРТ в диагностике ишемических инсультов"		Расширенный поиск 💿
Лекция №1 "MPT в диагностике ишемических инсультов"		
🕑 Контроль по лекции №1	\Box	
Практическое занятие №1 "Оценка ишемического инсульта на МРТ"	(\Box)	ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
2 Исследования для практического занятия №1		(Пока новостей нет)
Контроль исходного уровня знаний по теме "МРТ в диагностике ишемических инсультов"	()	
Практическое занятие №1_Задание 1	\Box	
исследования для задания №1		- ^

Рис. 14. Пример практического задания в виде книги

🔞 Практическое занятие 🕴 🗙 📜	
C 🛆 🛈 c1294.c.3072.ru/mod/book/view.php?id=312	☆ 🍔 🥝
Институт ЭЭКСПЕРТ	Петр Петрович Петров 👤 🟹 🗭
МРТ в диагностике сосудистых заболеваний головного мозга (36 ч)	Навигация Настройки
♠ В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Углубленные курсы в области МРТ диагностики > МРТ Тема 1 "МРТ в диагностике ишемических инсультов" > Практическое занятие №1 "Оценка ишемического инсульта на МРТ"	в диагностике сосудистых заболеваний ГМ >
Практическое занятие №1 "Оценка ишемического инсульта на МРТ"	оглавление
Введение	Введение План занятия
Тема практического занятия № 1: Оценка ишемического инсульта на МРТ	Анализ МРТ-исследования, разбор примера оформления протокола по алгоритму
Актуальность темы: Изучаемый материал способствует развитию клинического мышления. Знания и умения, приобретенные на занятии, необходимы при диагностике сосудистых заболеваний головного мозга.	
Цель и задачи изучения темы:	
 Рассмотреть оформление протокола MP-исследования. Изучить основы анализа MP-томограмм при сосудистых заболеваниях и составления протоколов. Научиться оформлять протоколы MP-исследования. 	

Рис. 15. Интерфейс ресурса «книга» практического занятия.

Элемент курса «Задание»

10. Элемент курса «Задание» (рис. 16) представляет собой веб-страницу, содержащую формулировку задания и окно для ввода ответа на задание.

/ 🗊 Курс: МРТ в диагностик X		é – D <mark>– × –</mark>
← → C û () c1294.c.3072.ru/course/view.php?id=38		☆ 🧋 🥥 🗄
Практическое занятие №1 "Оценка ишемического инсульта на МРТ"		ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
В Исследования для практического занятия №1		(Пока новостей нет)
Контроль исходного уровня знаний по теме "МРТ в диагностике ишемических инсультов"	$\left[\right]$	
👃 Практическое занятие №1_Задание 1	(\Box)	
исследования для задания №1		
👃 Практическое занятие №1_Задание 2	[]	ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ
исследования для задания №2		Нет предстоящих событий
Вкспресс-опрос по теме практического занятия №1	\square	Перейти к календарю Новое событие

Рис. 16. Пример задания

В СДО «Moodle» задание может быть одного из двух видов:

✓ задание с ответом в виде текста, набираемого с клавиатуры в окне среды СДО «Moodle» (рис. 18),

✓ задание с ответом в виде прикрепленного файла (текстовый документ, презентация, изображение, архив) (рис. 19).

Ввод ответа на задание осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить ответ на задание» (рис.17).

/ 🗊 Задание ×		6	0		x
← → C △ ③ c1294.c.3072.ru/mod/assign/view.php?	d=314	☆		0	÷
Нажмите на кнопку «Добавить ответ на задан	ие» и напишите заключение.				^
Состояние ответа					
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки				
Состояние оценивания	Не оценено				
Последнее изменение	н				
Комментарии к ответу	» Комментарии (0)				
	Добавить ответ на задание Внесение изменений в представленную работу				

Рис. 17. Добавление ответа на задание

Текст, размещенный слева от окна ввода, указывает на вид задания: ответ в виде текста (рис.18) или ответ в виде файла (рис. 19).

При работе с заданием, предполагающим ответ в виде текста, в текстовое окно необходимо ввести текст ответа и нажать на экранную кнопку *«Сохранить»* (рис.18).

Э Задание	×							×
+ - C +	🛈 🛈 c1294.c.3072.ru/mod/	/assign/view.php?id=314&action=e	ditsubmission			0 7 ☆	M	. :
		11.010			100			
			DWI b0,	b1000				
Нажмите	на кнопку «Добавить о	твет на задание» и напишит	ге заключение.					
	Ответ в виде текста	I 14 ▼ B I	A. R. T.	HE HE	8 23			
_								
								8
		Сохранить Отмена						1

Рис. 18. Пример задания с ответом в виде текста

При работе с заданием, предполагающим ответ в виде файла, загрузка файла осуществляется путем нажатия на экранную кнопку *«Добавить ...»* либо путем перетаскивания файла в окно ввода ответа (рис. 19). В появившемся окне необходимо выбрать файл и нажать на экранную кнопку *«Загрузить этот файл»* (рис. 20).

🖉 Задание	× 🔲) ×
$\leftarrow \ \ni \ C \ \bigtriangleup$	① c1294.c.3072.ru/mod/assign/view.php?ld=203&action=editsubmission	슈 🌎	o :
В начало Практическое	> Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Базовые курсы для подготовки врача МРТ диагностики > МРТ-144 > 1 неделя 3 день > анятие №3_Задание 2 > Редактировать ответ		
Практи	ческое занятие №3_Задание 2		
Задание 2. папке «Tem	lpoaнализируйте предложенное MP-исследование и составьте протокол по изученному алгоритму (Приложение 2 размещено на компакт-дисн _З», файл «Tema_З» или можно воспользоваться изображениями к заданию 2 в описании Практического занятия_З).	Ke B	
Нажмите на к	опку «добавить ответ на задание» и прикрепи Кнопка «Добавить»		
	ивсилизирная разлер повах феллов. Типовит, наколивирно с клитиество тругоре лет	8 = .	
	> III Gei/ni		
	Для загрузки файлов перетащите их сода.		
	Сохранить Отмена		

Рис. 19. Пример задания с ответом в виде файла

🖉 Задание 🛛 🗙 📃					
← → C ☆ ③ c1294.c.3072.ru/	mod/assign/view.php?id=20	3&action=editsubmission			야 ☆ 🏚 🥥 🗄
В начало Ловышение кв Практическое занятие №3_Заданы	алификации > Для вра ие 2 🔷 Редактировать с	чей-рентгенологов $>$ Базовые курсы твет	для подготовки врача МРТ диагностики	> МРТ-144 > 1 неделя 3 ден	њ >
		Выбор ф	айла	×	
Практическое за	Недавно использованные файлы				
Задание 2. Проанализируй	🚵 Загрузить файл			на компак	т-лиске в
папке «Tema_3», файл «Tem	🌇 Мои личные файлы				
Нажмите на кнопку «Добавить с		Вложение:	Выберите файл Файл не выбран		
		Сохранить как			
Ответ в виле фай				количество при	икрепленных файлов: 1
o iber o brige qui		Автор:	Петр Петрович Петров		
		Выберите лицензию	Все права защищены		
			Загрузить этот файл		

Рис. 20. Загрузка файла

Тестовый материал учебного курса

11. Элемент курса «Тест» (рис. 21) открывается в том же окне, что и главная страница курса.

🕥 Курс: Рентгенология (се 🗙	
← → C ① ① c1294.c.3072.ru/course/view.php?id=54	A 🔋 🥥 🗄
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ ^
🔒 Практическое занятие по теме 1 "Топография и оперативная хирургия области живота" 🔽	
🛃 Тема 1_Задание 1	
🔒 Практическое занятие по теме 2 "Топография и оперативная хирургия головы и шеи" 🗹	
🛃 Тема 2_Задание 1	ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ
🛃 Экспресс-опрос по темам 1.2	Нет предстоящих событий

Рис. 21. Пример тестового материала

Титульная страница тестирования содержит информацию:

✓ количество выделенных попыток прохождения теста (текущие тесты по курсу содержат 3 попытки, итоговый тест – 1 попытку),

✓ метод оценивания (метод оценивания «высшая оценка» подразумевает, что выставляется наивысший балл из всех попыток тестирования),

✓ время, отведенное на тест (ограничение по времени имеет только итоговый тест по курсу).

Тестирование начинается после нажатия на экранную кнопку «Начать аттестацию» (рис. 22).

Э Рентгенология (серт ци: х)	
← → C û 0 c1294.c.3072.ru/mod/quiz/view.php?id=1345	☆ 🛪 🤗 :
Институт ЭЭКСПЕРТ	Петр Петрович Петров 👤 🟹 🤛
Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)	Навигация Настройки 🕱
🕐 В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Дистанционный сертификационный курс по рентгенологи 1 неделя 1 день 🔪 Тема 1_Задание 1	и > Рентгенология (серт цикл)_144 >
Тема 1_Задание 1	
Разрешено попыток: З	
Матол оненизания: Высшая онения Начать тестирование	

Рис. 22. Пример запуска теста

Тестовые задания в учебном курсе представлены различных типов:

- ✓ с возможностью ввода только одного ответа (рис. 23),
- ✓ с возможностью ввода нескольких вариантов ответа (рис. 24),
- ✓ на установление соответствия (рис. 25).

Ввод ответа на конкретное тестовое задание любого типа завершается нажатием экранной кнопки «Следующая страница».

Рентгеноло	Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч) 🕺			
В начало 1 неделя 2 день	> Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии > Рентгенология (серт цикл)_144 > > Контроль по теме 4			
Вопрос 1	Укажите сроки хранения цифровых изображений.			
Пока нет ответа Балл: 1,00 № Отметить Вопрос	Выберите один ответ: • Срок может быть не ограничен, но не может быть меньше 10 лет. • 7 лет. • 5 лет. • 3 года.			
	Следующая страница			

Рис. 23. Пример тестового задания с возможностью ввода только одного ответа (используется встроенная экранная форма – переключатель)



Рис. 24. Пример тестового задания с возможностью ввода нескольких вариантов ответа (используется встроенная экранная форма – флажок)

Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч) 🏼 🔀				
В начало 1 неделя 4 день	> Повышение квалификации $>$ Для врачей-рентгенологов $>$ Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии $>$ Рентгенология (серт цикл)_144 $>$ > Экспресс-опрос по теме 7.2			
Вопрос 3 Пока нет ответа Балл: 1,00	Соотнесите единицы измерения информации.			
№ Отметить вопрос	1 Кбайт Выберите • 1 Гбайт Выберите •			
	1 Мбайт Выберите •			
	1 байт Выберите т			
Предыдущая ст	траница Закончить попытку			

Рис. 25. Пример тестового задания на установление соответствия

(используется экранная форма – список).

Тестирование завершается нажатием экранной кнопки «Закончить попытку» или автоматически в случае, если закончилось время, выделенное на тест.

В появившемся окне (рис. 26) нажатием на экранную кнопку *«Вернуться к попытке»* происходит возврат к тестовым заданиям с возможностью исправления вариантов ответа.

Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч) 强				
🎓 В начало 📏 Повышение квалификации 🗦 Для врачей-рентгенологов 🗦 Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии 🏷 Рентгенология (серт цикл)_144 🗦 1 неделя 1 день 🗦 Тема 1_Задание 1 🍃 Результат полытки				
Тема 1_Задание 1				
Результат попытки				
Вопрос	Состояние			
1	Пока нет ответа	1		
2	Пока нет ответа			
3	Пока нет ответа			
4	Ответ сохранен			
5	Ответ сохранен			
6	Ответ сохранен			
	Вернуться к попытке Отправить всё и завершить тест			

Рис. 26. Пример окна завершения тестирования

После нажатия на экранную кнопку «Отправить все и завершить тест» появляется окно «Подтверждение» (рис. 27), в котором необходимо нажать на экранную кнопку «Отправить все и завершить тест».

Тема 1_Задание 1			
Результат попытки			
Вопрос	Состояние		
1	Пока нет ответа		
2	Пока нет ответа		
3	Пока нет ответа		
4	Ответ сохранен	Подтверждение	
5	Ответ сохранен		
6	Ответ сохранен	После отправки Вы больше не сможете	
	Вернуться к п	Отправить всё и завершить тест	
	Отправить всё и зан	Отмена	

Рис. 27. Пример окна «Подтверждения» при завершении тестирования

По завершению тестирования на экран выводится протокол тестирования, в котором Вы можете увидеть свой результат в баллах и оценке (рис. 28).

🕥 Тема 1_Задание		
← → C ☆ (c1294.c.3072.ru/mod/quiz/review.php?attempt=864	☆ 🕫 🥝 🗄
Рентгеноло	гия (сертификационный цикл) (144 ч)	XA
В начало 1 неделя 1 день	> Повышение квалификации	и > Рентгенология (серт цикл)_144 >
Тест	начат Понедельник, 29 Январь 2018, 11:07	
Сост	яние Завершенные	
Заве	ршен Понедельник, 29 Январь 2018, 11:09	
Прошло вре	мени 2 мин. 33 сек.	
	аллы 5,00/6,00	
Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00 У Отметить вопрос	Задача. Рассмотрите ситуацию и выберите правильный ответ. У Миши Н., 10 лет, после травмы (удар футбольным мячом в правую поясничную область) развился тромбоз печеночных вен (синдром Бадда-Киари). При осмотре обнаружен один из симптомов портальной гипертензии – расширение вен передней брюшной стенки, наиболее выраженное в пупочной области («голова медузы»). Дайте анатомическое обоснование этому симптому.	
	Выберите один ответ:	
	Синдром Бадда-Киари – это патологический процесс, связанный с изменением кровотока в печени по причине уменьшения просвета вен, прилегающих к этому органу. При портальной гипертензии (повъщение давления в воротной вене) формируются портокавальные анастомозы (передняя группа пристеночных анастомозов). Один из них по схеме: воротная вена — окологупочные вены—кавакавальные анастомозы передней брюший стенки. Резкое расширение портокавальных анастомозов в пупочной области называют «головой медузы».	
	💿 Синдром Бадда-Киари – это патологический процесс, связанный с изменением кровотока в печени по причине	

Рис. 28. Пример протокола тестирования

12. Завершается работа в конкретном учебном курсе нажатием на экранную кнопку «В начало» (рис. 29).

🕥 Курс: Рентгеналогия (се 🗙 🚬	
← → C û ① c1294.c.3072.ru/course/view.php?id=54	☆ 🕫 🥝 :
Институт ЭЭКСПЕРТ институт повышения квалификации медицинских кадров	Летр Петрович Петров 👤 🔯 🗭
Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)	Навигация Настройки 🔽
🎓 В начало > Повышение квалификации > для врачей-рентгенологов > дистанционный сертификационный курс по рентгенологи	ии > Рентгенология (серт цикл)_144
Сбъявления	ПОИСК ПО ФОРУМАМ
1 неделя 1 день	Применить Расширенный поиск ()
Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
📋 Практическое занятие по теме 1 "Топография и оперативная хирургия области живота" 🔽	(Пока новостей нет)

Рис. 29. Возвращение на главную страницу Образовательного портала

Информационное взаимодействие с между пользователями Образовательного портала

Информационное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками учебно-методического отдела возможно через личные сообщения и форум.

13. Отправка личного сообщения осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Сообщения» в Личном кабинете (рис. 30).



Рис. 30. Раздел «Сообщения» в Личном кабинете

В поисковой строке указывается фамилия пользователя, которому предполагается отправка сообщения (рис. 32). Ввод текста сообщения осуществляется после нажатия на экранную кнопку *«Добавить собеседника»* (рис. 32) и завершается нажатием на экранную кнопку *«Отправить сообщение»* (рис. 33).

Институт ЭКСПО	ЕРТ их кадров	Петр Петрович Пе	тров 👤 🔽	
Петр Петрович Петров			Навигация	₹ _A
 В начало Личный кабинет Навигация по сообщениям: Собеседнико Список собеседников пуст 	Сообщения Измалков Найдено пользователей: 1 Дайдено сообщений: 0	Поиск пользователей и сообщений Относится к дополнительным настройкам + ⊘ Б Добавить собесодника		

Рис. 32. Выбор пользователя для отправки сообщения

Институт ЭЭКСПЕРТ	Петр Петрович Петров 👤 💆 루
Петр Петрович Петров	Навигация 🔀
希 В начало > Личный кабинет > Сообщения > Дмитрий Витальеви	8
Назигация по сообщеника: Собеседники Список собеседников пуст Список собеседников пуст	етроянч Петров на и и и и и и и и и и и и и и и и и и
	Отпранить сообщение

Рис. 33. Отправка личного сообщению пользователю Образовательного портала

Входящие непрочитанные сообщения отображаются в верхнем правом углу главной страницы (рис. 34).



Рис. 34. Отображение входящих непрочитанных сообщений

14. Форум используется для проведения онлайн консультаций с преподавателем курса (рис. 35).

Институт ЭЭКСПЕРТ институт повышения квалификации медицинских кадров	Петр Петрович Петров 👤 🛐 두
Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)	Навигация Настройки 🕱
🏠 В начало 📏 Повышение квалификации 🗦 Для врачей-рентгенологов 🗦 Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии 🍃 Р	ент_сертцикл_144
Объявления Д. Программа повышения квалификации врачей-рентгенологов «Рентгенология (сертификационный цикл)» (144 ч.). Ворум. "Консультации с преполавателем."	ПОИСК ПО ФОРУМАМ Применить Расширенный поиск (*)

Рис. 35. Форум для проведения консультаций с преподавателем

Отправка сообщения на форум осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить тему для обсуждения» (рис. 36).

Рис. 36. Добавление темы для обсуждения на форуме

В появившемся окне указываются тема и текст сообщения, отмечается пункт «Подписаться на эту тему» (при появлении новых сообщений на форуме будет приходить уведомление) (рис. 37).

Загрузка файла осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить ..» либо путем перетаскивания файла в окно «Вложения» (рис. 37). Отправка сообщения завершается нажатием на экранную кнопку «Отправить в форум.

Тема				
Сообщение*	₩ <u>4</u> B <i>1</i>	A,▼ F(▼ T)▼ 🖽 🖽 🖉 ö	2	
		Kuazwa		
		кнопка «Добовить»		
		«дооавить»		
Подписаться на эту тему. (?)			Макомальный размер новых файлов: 500Кбайт, макомальное количество прихрепленных файлов: Ф	
Distance of	B		88 = 10	
	 Р Файлы 			
			-	
	Для загрупи файлов переткците их содах			
	Отправить в форум Отменя			

Рис. 37. Отправка сообщения на форум

15. Выход из СДО Moodle можно осуществить с помощью закрытия окна браузера экранной кнопкой в верхнем правом углу окна или кнопки «*Выход*» в Личном кабинете (рис. 38).



Рис. 38. Завершение работы на Образовательном портале