

ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Образовательного портала АНО ДПО "ИПКМК"

Вход на образовательный портал

1. Доступ к образовательному portalу АНО ДПО «ИПКМК» осуществляется через:

- Браузер **Google Chrome** или браузеры на его основе (Яндекс Браузер, Опера) по адресу: <http://univer.mrtexpert.ru/> (в браузерах Mozilla FireFox, Internet Explorer и в мобильной версии возможны ошибки в отображении элементов учебного курса).
- Операционную систему **Windows**, в операционных системах MAC и Linux могут возникнуть трудности с просмотром размещенных в курсе материалов.

2. Для начала работы в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle необходимо выполнить вход в систему: в правом верхнем углу нажать на экранную кнопку «Вход» (рис. 1).

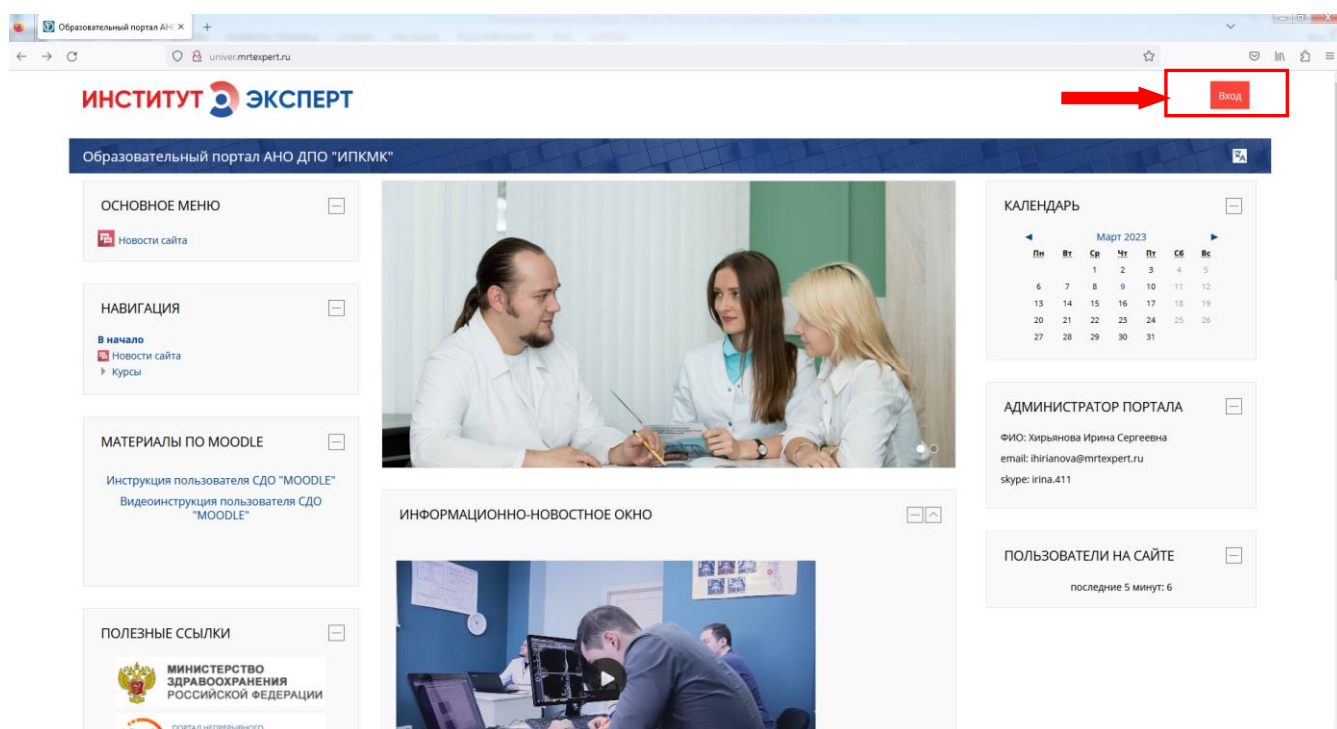


Рис. 1. Вход на образовательный портал АНО ДПО «ИПКМК»

В появившемся окне необходимо ввести выданный Вам логин и пароль с учетом регистра клавиатуры, языка и нажать *Вход* (рис. 2).

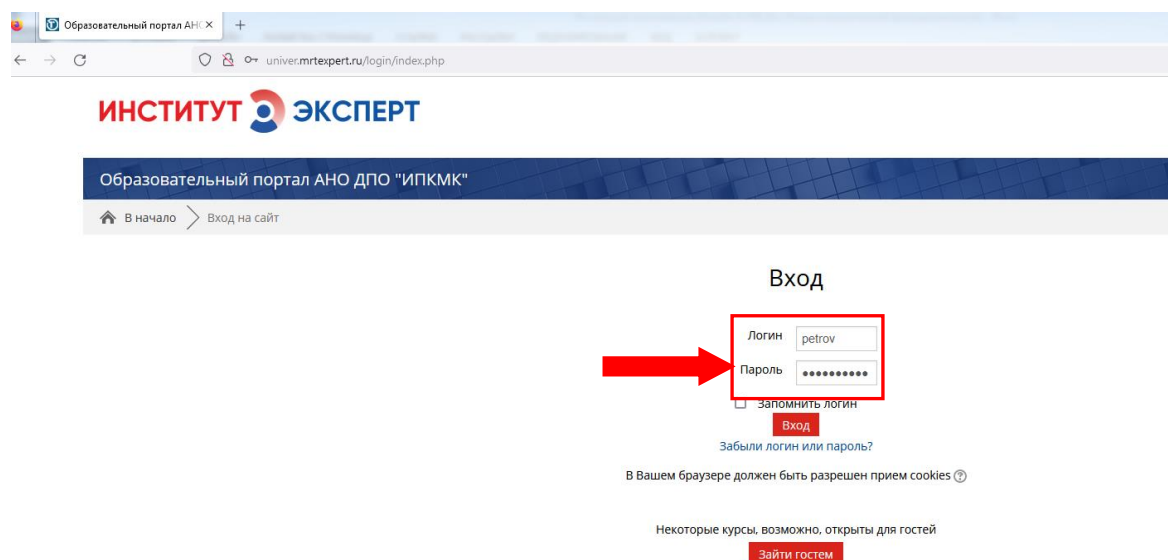


Рис. 2. Идентификация пользователя: ввод логина и пароля

3. Образовательная среда Moodle имеет блочную структуру. В центральной части размещаются блоки: «Информационно-новостное окно», «Мои курсы». В левой колонке – блоки: «Навигация», «Материалы по MOODLE» «Полезные ссылки», а в правой – «Календарь», «Администратор портала», «Пользователи на сайте» (рис. 3).

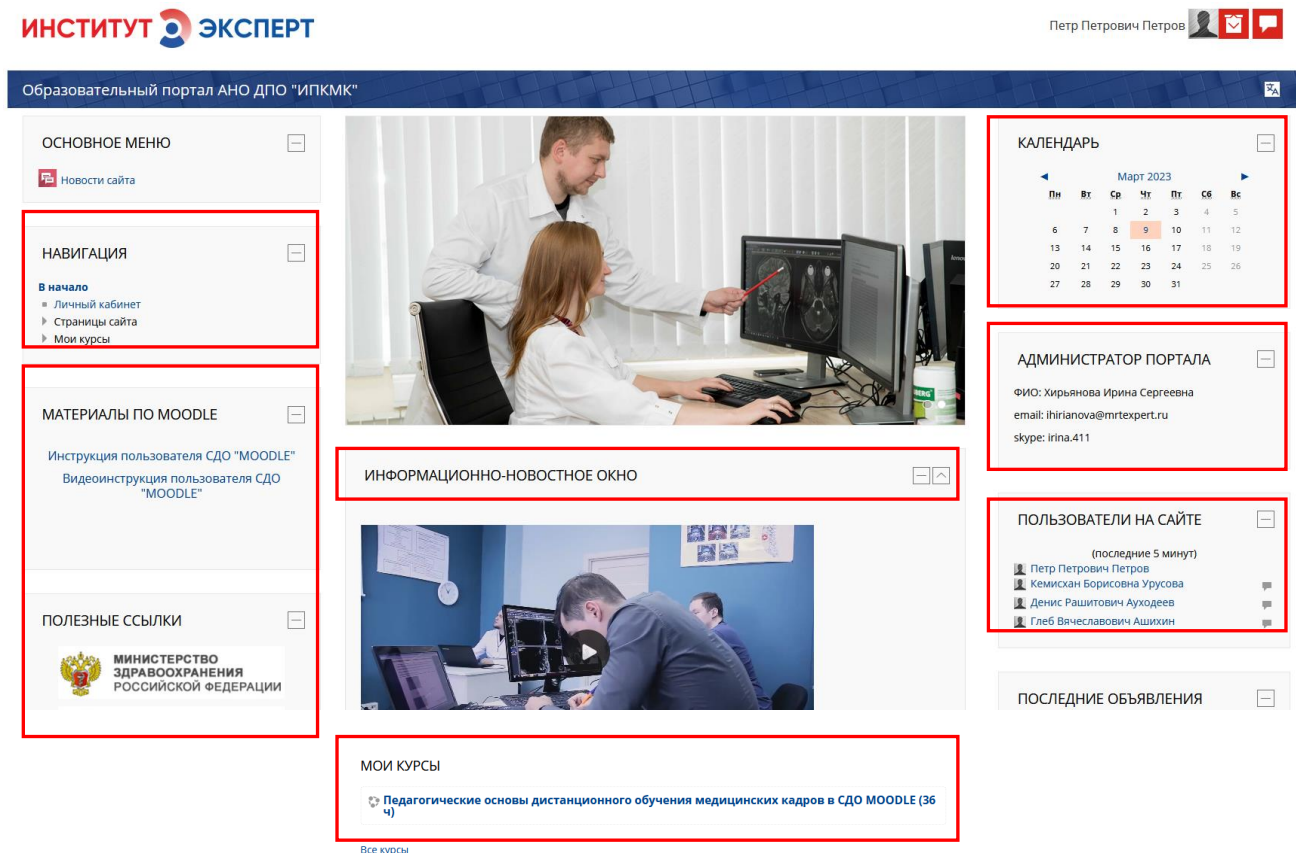


Рис. 3. Структура образовательной среды Moodle
Вход в учебный курс

4. Переход в конкретный учебный курс осуществляется по гиперссылке, связанной с названием курса в блоке «Мои курсы» (рис. 4) или в блоке «Навигация» (рис. 5).

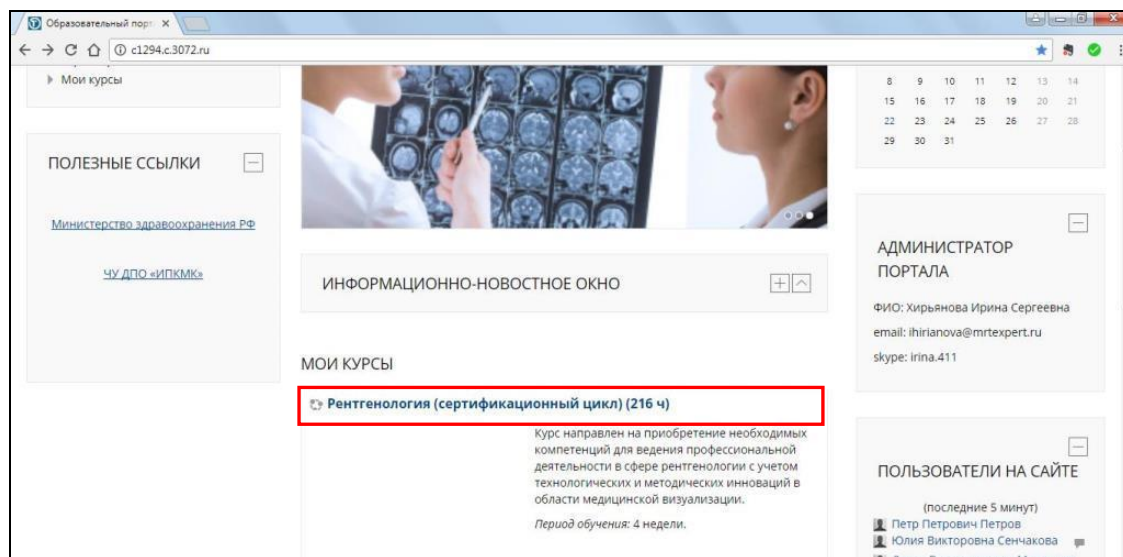


Рис. 4. Вход в учебный курс через блок «Мои курсы»



Рис. 5. Вход в учебный курс через блок «Навигация»

5. Материалы учебного курса представлены на образовательном портале по дням обучения и представлены обязательными для ознакомления теоретическими материалами, контрольными и тестовыми заданиями.

Переход к конкретному заданию курса осуществляется по гиперссылке, связанной с названием задания.

В строке с элементом курса (заданием) имеется отметка о выполнении/прохождении (рис. 6).

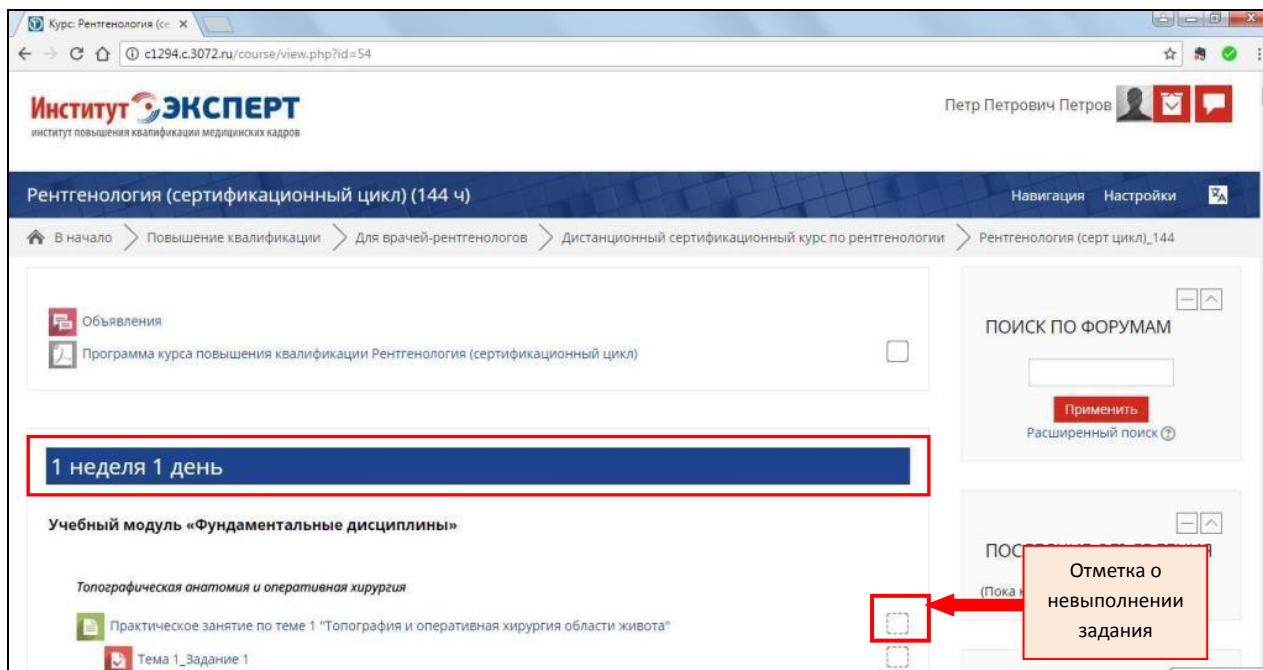


Рис. 6. Отметка о невыполнении задания

После просмотра лекции, выполнения практического задания, прохождения теста выше проходного балла отметка о выполнении приобретает следующий вид  (рис. 7).

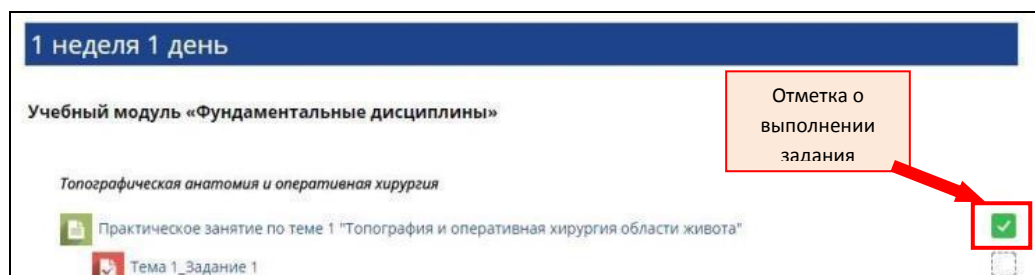


Рис. 7. Отметка о выполнении задания

6. Переход по элементам курса осуществляется по учебным дням в блоке «Навигация» либо с помощью полосы прокрутки и выбора конкретного элемента (рис. 8).

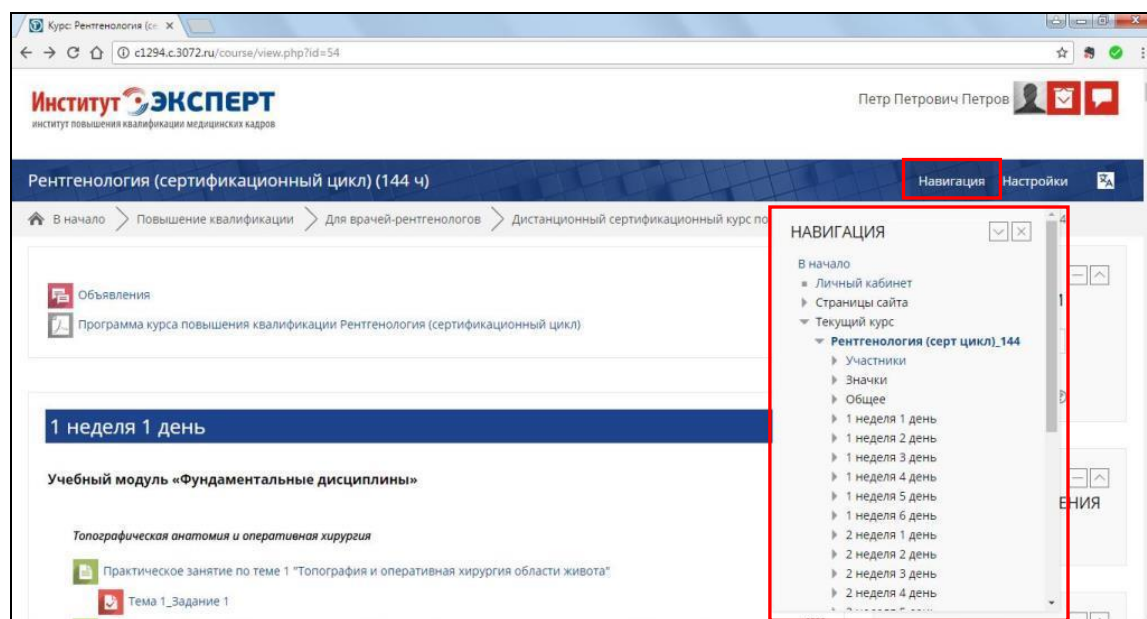


Рис. 8. Навигация по учебному курсу

Работа с контентом учебного курса

Элементы курса «Лекция»

7. Элемент курса «Лекция» может быть представлен в двух вариантах:

1. Файл в формате *.pdf, открывающийся в отдельном окне (рис. 9). Рекомендуем использовать полноэкранный режим просмотра материалов, который активируется экранной кнопкой в верхнем правом углу окна лекции.

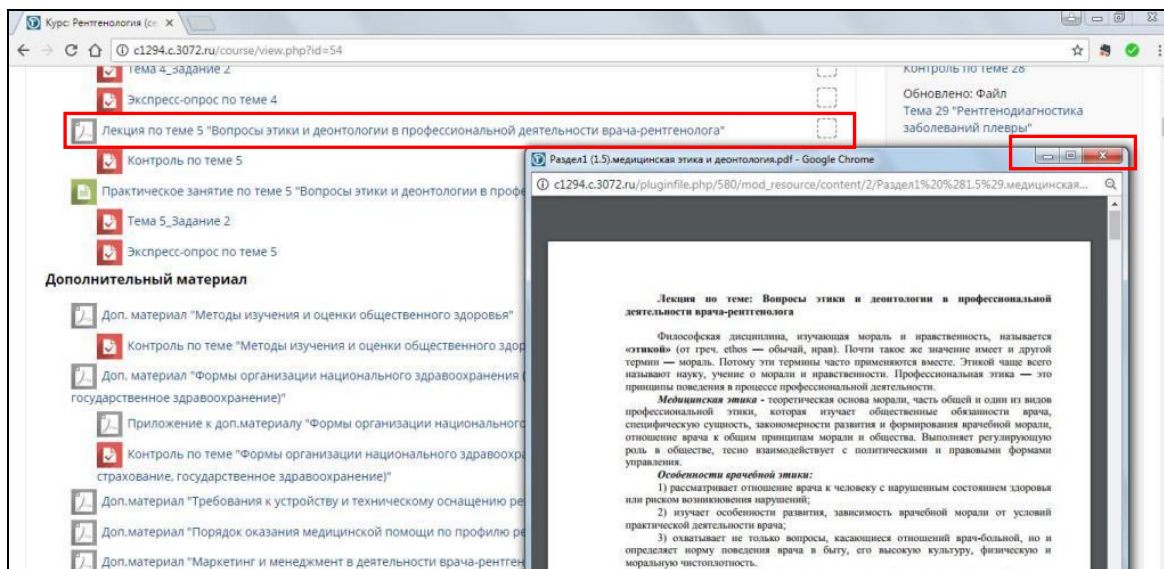


Рис. 9. Пример лекции в виде файла, открывающегося в отдельном окне

2. Ресурс «Книга» – многостраничный ресурс с главами и закладками (рис.10). Навигация по разделам и главам осуществляется в окне «Оглавление» или путем нажатия на кнопки навигации, расположенные вверху и внизу страницы (рис. 11).

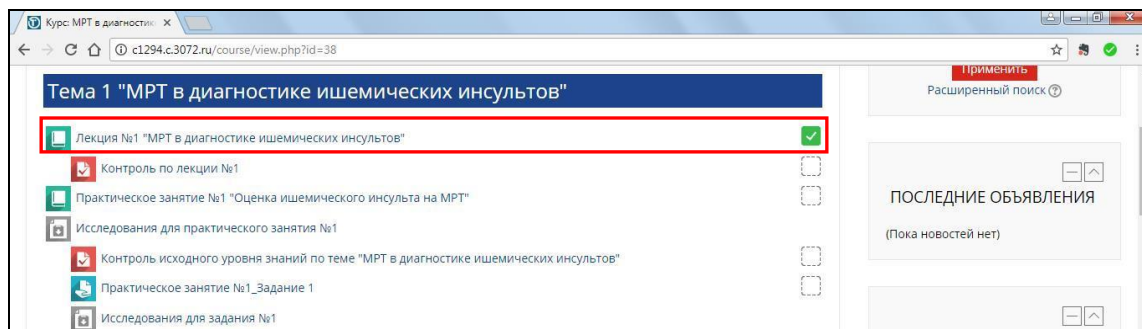


Рис. 10. Пример лекции в виде книги

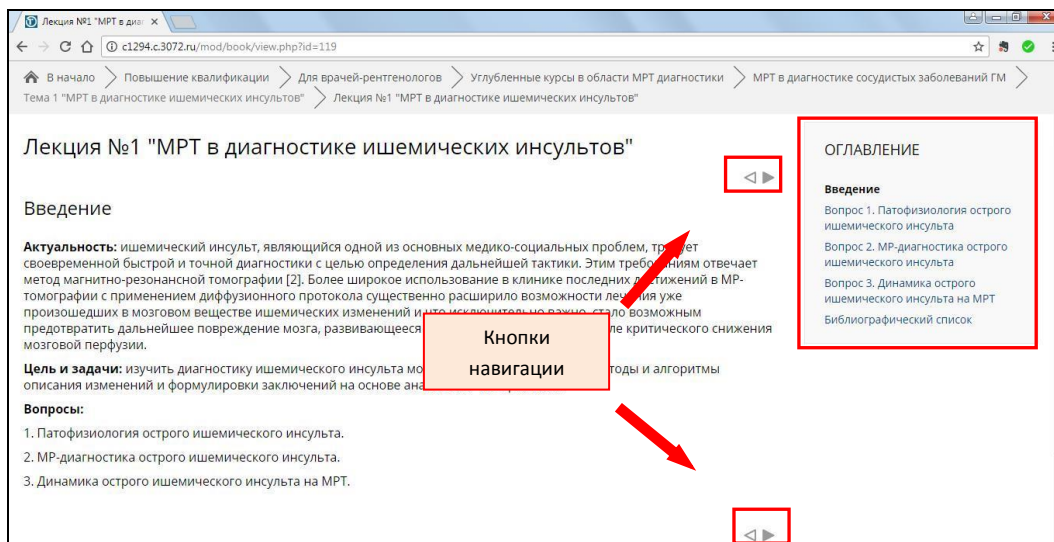


Рис. 11. Навигация по ресурсу «книга»

Переход к следующему заданию, возврат на главную страницу осуществляется с помощью панели *Навигация* (см. п. 6 настоящей инструкции).

Элемент курса «Дополнительный материал»

8. Элемент «Дополнительный материал» представляют собой файл в формате *.pdf, открывающийся в отдельном окне (рис. 9).

Элемент курса «Практическое занятие»

9. Элемент курса «Практическое занятие» может быть представлен в двух вариантах:

1. Веб-страница, которая открывается в том же окне, что и главная страница курса (рис.12, 13).

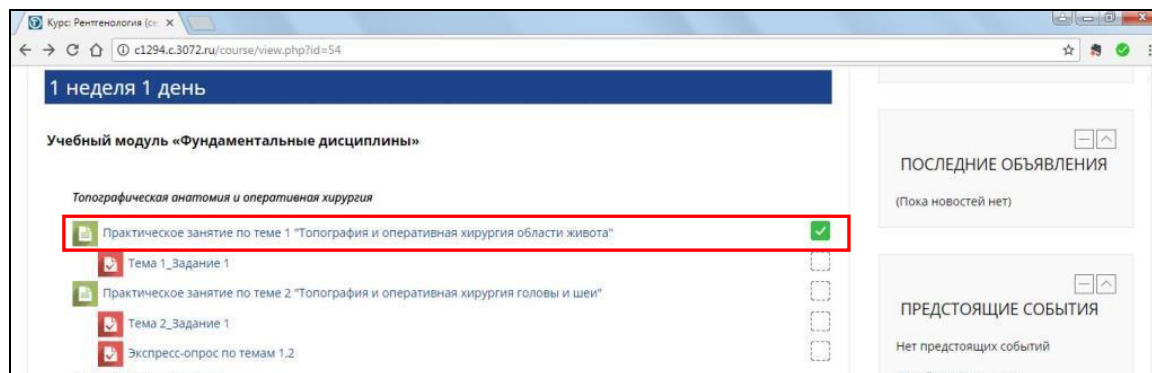


Рис. 12. Пример практического задания в виде веб-страницы

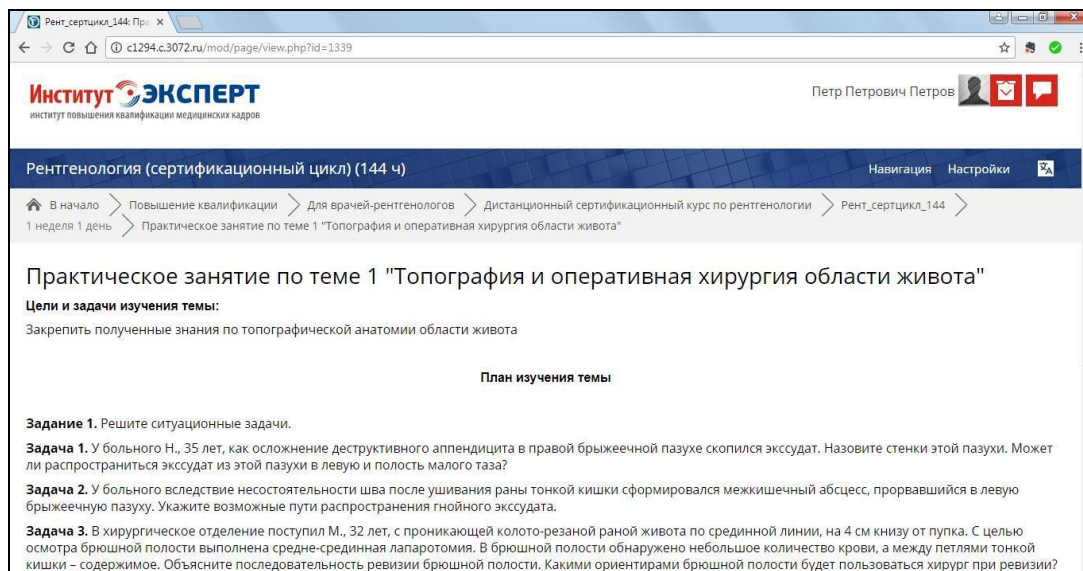


Рис. 13 Интерфейс ресурса «веб-страница» практического занятия.

2. Ресурс «Книга» – многостраничный ресурс с главами и закладками (рис.14,15).

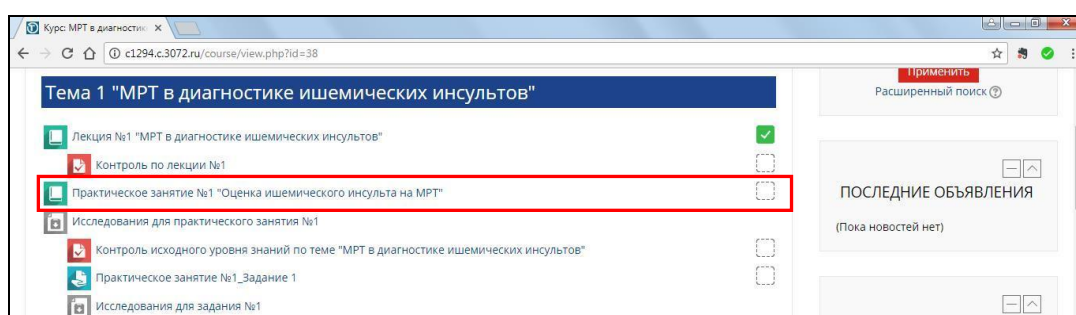


Рис. 14. Пример практического задания в виде книги

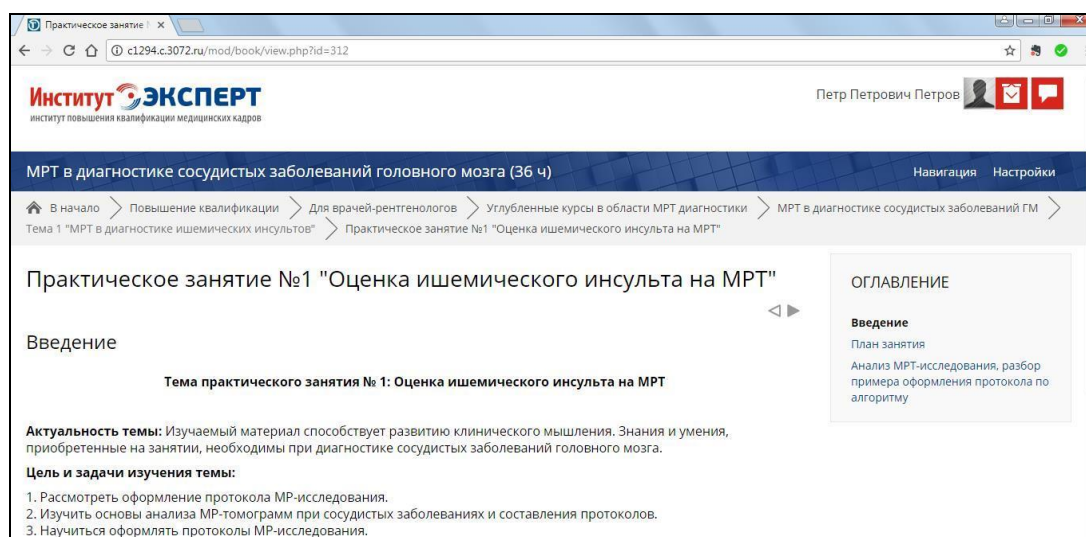


Рис. 15. Интерфейс ресурса «книга» практического занятия.

Элемент курса «Задание»

10. Элемент курса «Задание» (рис. 16) представляет собой веб-страницу, содержащую формулировку задания и окно для ввода ответа на задание.

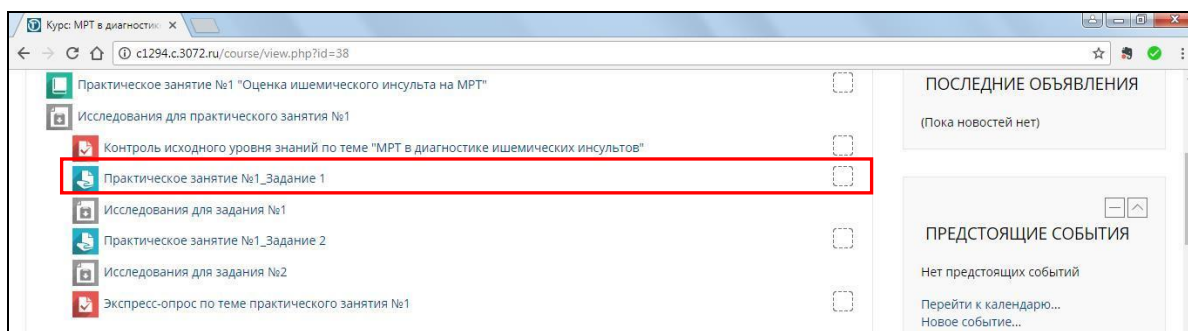


Рис. 16. Пример задания

В СДО «Moodle» задание может быть одного из двух видов:

- ✓ задание с ответом в виде текста, набираемого с клавиатуры в окне среды СДО «Moodle» (рис. 18),
- ✓ задание с ответом в виде прикрепленного файла (текстовый документ, презентация, изображение, архив) (рис. 19).

Ввод ответа на задание осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить ответ на задание» (рис.17).

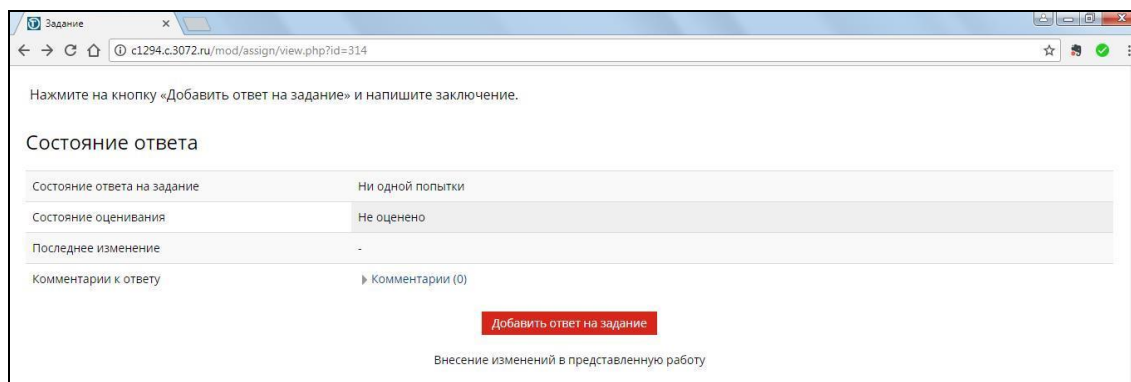


Рис. 17. Добавление ответа на задание

Текст, размещенный слева от окна ввода, указывает на вид задания: ответ в виде текста (рис.18) или ответ в виде файла (рис. 19).

При работе с заданием, предполагающим ответ в виде текста, в текстовое окно необходимо ввести текст ответа и нажать на экранную кнопку «Сохранить» (рис.18).

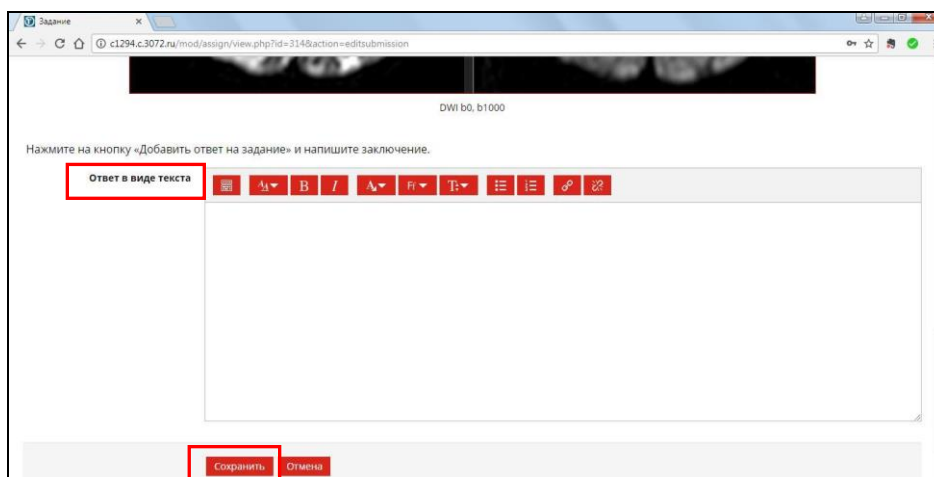


Рис. 18. Пример задания с ответом в виде текста

При работе с заданием, предполагающим ответ в виде файла, загрузка файла осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить ..» либо путем перетаскивания файла в окно ввода ответа (рис. 19). В появившемся окне необходимо выбрать файл и нажать на экранную кнопку «Загрузить этот файл» (рис. 20).

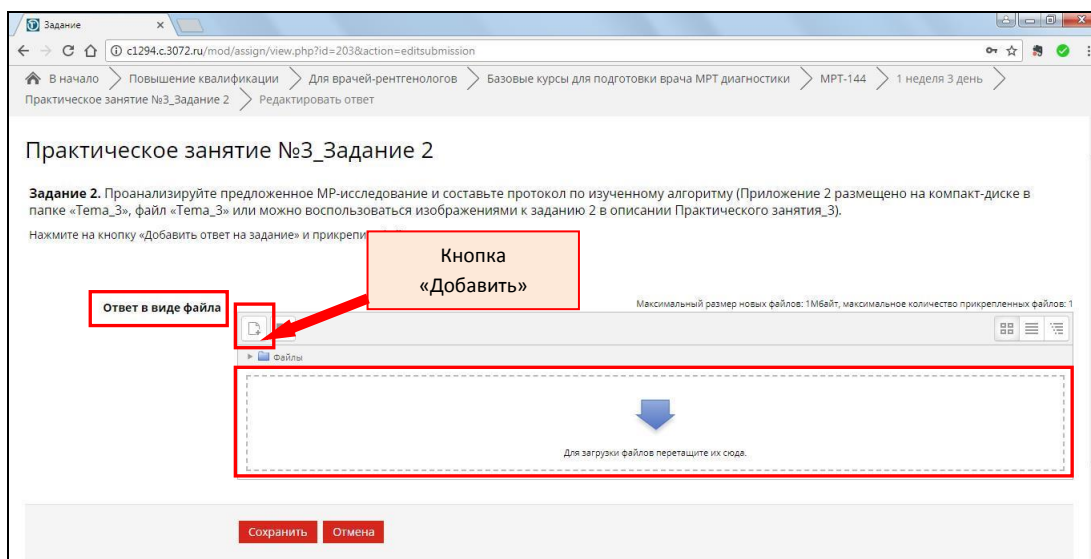


Рис. 19. Пример задания с ответом в виде файла

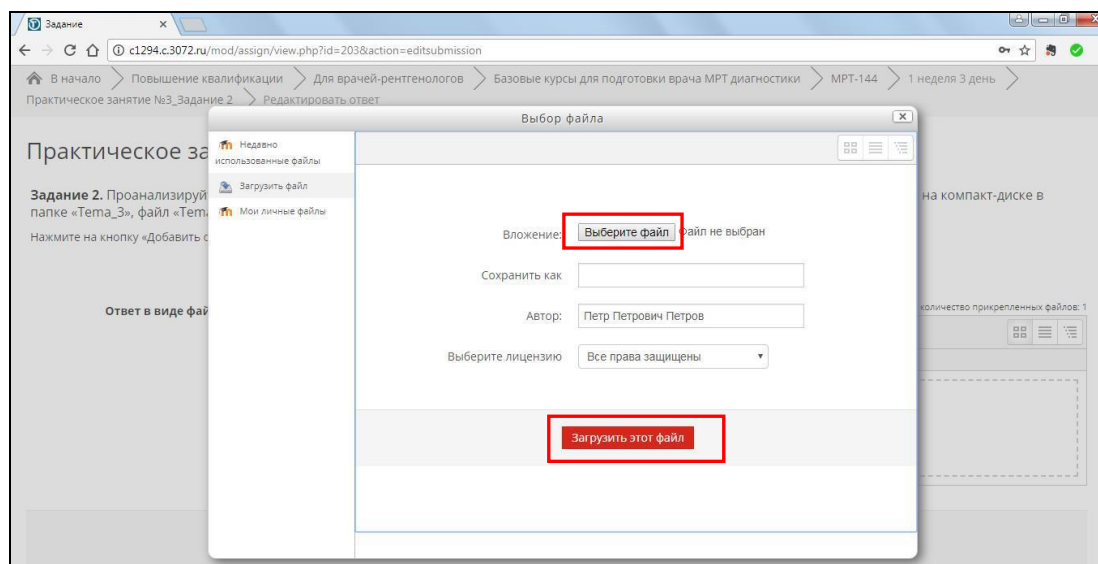


Рис. 20. Загрузка файла

Тестовый материал учебного курса

11. Элемент курса «Тест» (рис. 21) открывается в том же окне, что и главная страница курса.

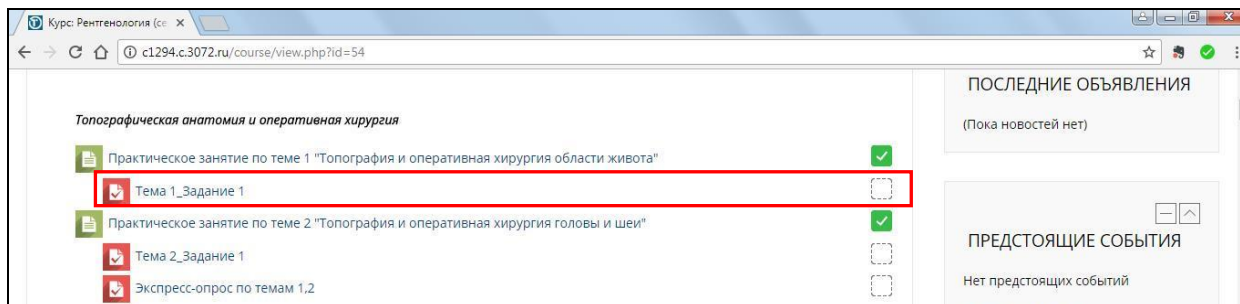


Рис. 21. Пример тестового материала

Титульная страница тестирования содержит информацию:

- ✓ количество выделенных попыток прохождения теста (текущие тесты по курсу содержат 3 попытки, итоговый тест – 1 попытку),
- ✓ метод оценивания (метод оценивания «высшая оценка» подразумевает, что выставляется наивысший балл из всех попыток тестирования),
- ✓ время, отведенное на тест (ограничение по времени имеет только итоговый тест по курсу).

Тестирование начинается после нажатия на экранную кнопку «Начать аттестацию» (рис. 22).

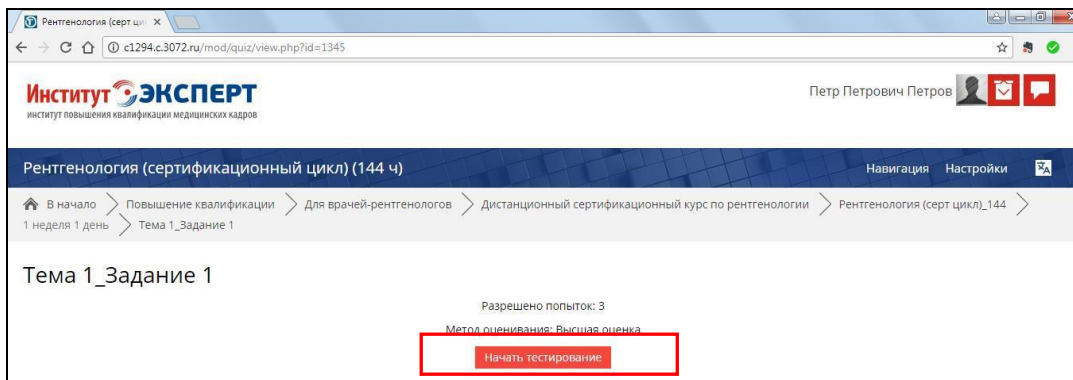


Рис. 22. Пример запуска теста

Тестовые задания в учебном курсе представлены различных типов:

- ✓ с возможностью ввода только одного ответа (рис. 23),
- ✓ с возможностью ввода нескольких вариантов ответа (рис. 24),
- ✓ на установление соответствия (рис. 25).

Ввод ответа на конкретное тестовое задание любого типа завершается нажатием экранной кнопки «Следующая страница».

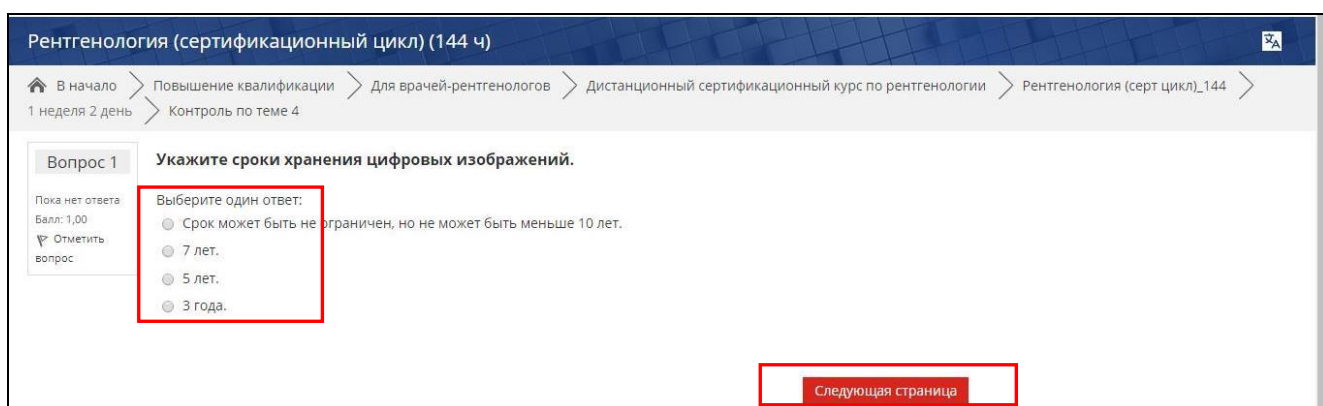


Рис. 23. Пример тестового задания с возможностью ввода только одного ответа (используется встроенная экранная форма – переключатель)

Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)

В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии > Рентгенология (серт цикл)_144 >

1 неделя 2 день > Контроль по теме 4

Вопрос 3

Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Какие факторы вредности имеются в рентгеновском кабинете?

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Электропоражение.
- ☐ Токсическое действие свинца.
- ☐ Радиационный фактор.
- ☐ Недостаточность естественного освещения.

Предыдущая страница

Закончить попытку...

Рис. 24. Пример тестового задания с возможностью ввода нескольких вариантов ответа (используется встроенная экранная форма – флажок)

Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)

В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии > Рентгенология (серт цикл)_144 >

1 неделя 4 день > Экспресс-опрос по теме 7.2

Вопрос 3

Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Соотнесите единицы измерения информации.

1 Кбайт Выберите...

1 Гбайт Выберите...

1 Мбайт Выберите...

1 байт Выберите...

Предыдущая страница

Закончить попытку...

Рис. 25. Пример тестового задания на установление соответствия (используется экранная форма – список).

Тестирование завершается нажатием экранной кнопки «Закончить попытку» или автоматически в случае, если закончилось время, выделенное на тест.

В появившемся окне (рис. 26) нажатием на экранную кнопку «Вернуться к попытке» происходит возврат к тестовым заданиям с возможностью исправления вариантов ответа.

Рентгенология (сертификационный цикл) (144 ч)

В начало > Повышение квалификации > Для врачей-рентгенологов > Дистанционный сертификационный курс по рентгенологии > Рентгенология (серт цикл)_144 >

1 неделя 1 день > Тема 1_Задание 1 > Результат попытки

Тема 1_Задание 1

Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Пока нет ответа
2	Пока нет ответа
3	Пока нет ответа
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен

Вернуться к попытке

Отправить все и завершить тест

Рис. 26. Пример окна завершения тестирования

После нажатия на экранную кнопку «Отправить все и завершить тест» появляется окно «Подтверждение» (рис. 27), в котором необходимо нажать на экранную кнопку «Отправить все и завершить тест».

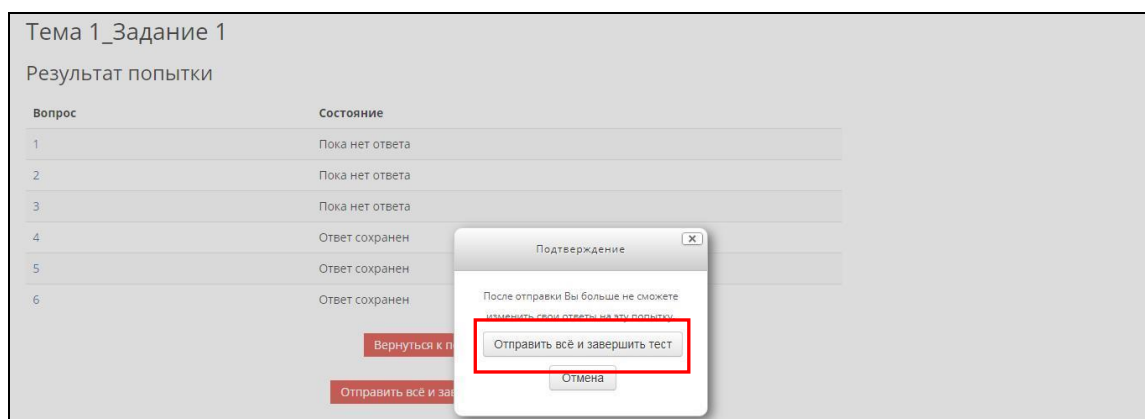


Рис. 27. Пример окна «Подтверждения» при завершении тестирования

По завершению тестирования на экран выводится протокол тестирования, в котором Вы можете увидеть свой результат в баллах и оценке (рис. 28).

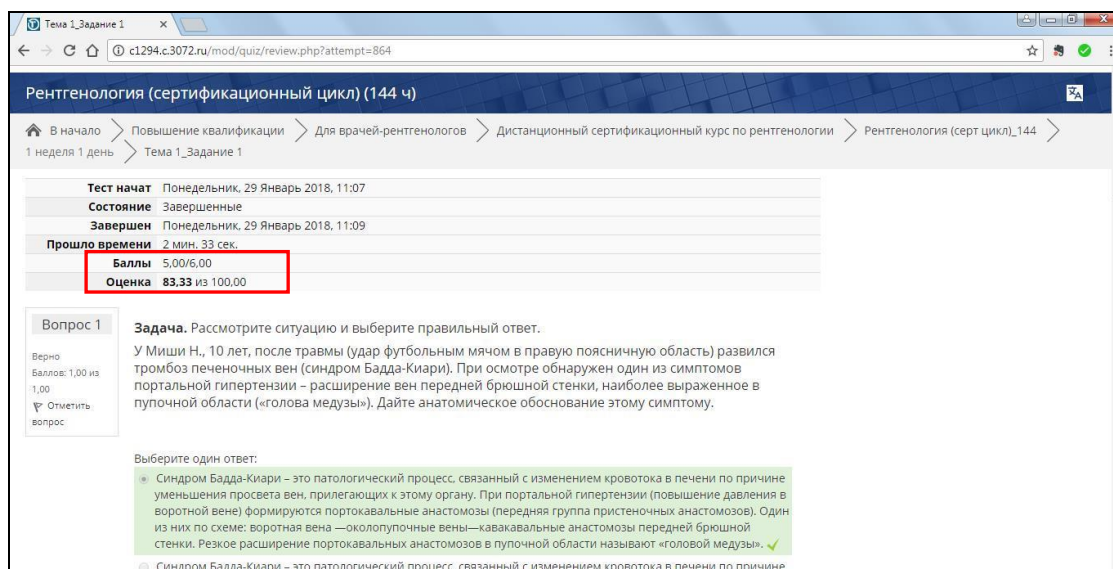


Рис. 28. Пример протокола тестирования

12. Завершается работа в конкретном учебном курсе нажатием на экранную кнопку «В начало» (рис. 29).



Рис. 29. Возвращение на главную страницу Образовательного портала

Информационное взаимодействие с между пользователями Образовательного портала

Информационное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками учебно-методического отдела возможно через личные сообщения и форум.

13. Отправка личного сообщения осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Сообщения» в Личном кабинете (рис. 30).

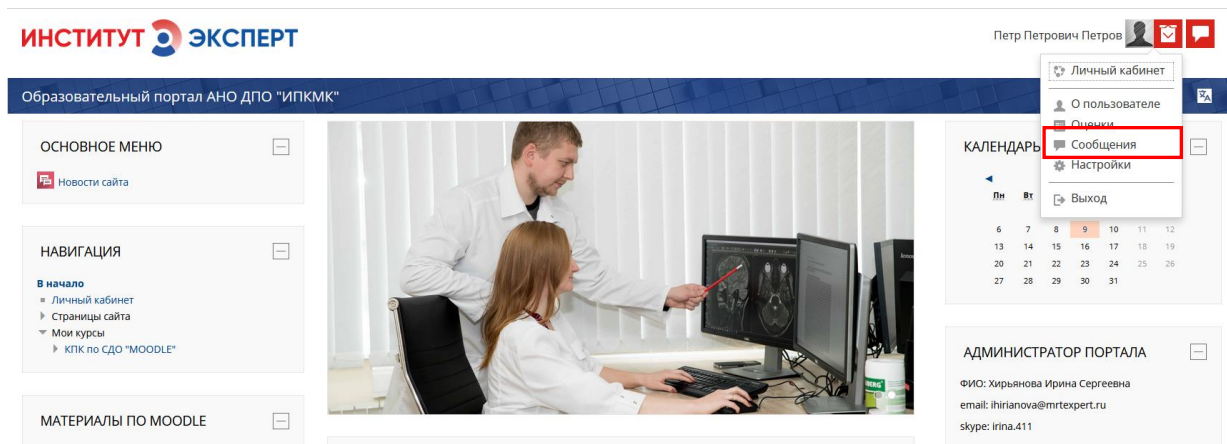


Рис. 30. Раздел «Сообщения» в Личном кабинете

В поисковой строке указывается фамилия пользователя, которому предполагается отправка сообщения (рис. 32). Ввод текста сообщения осуществляется после нажатия на экранную кнопку «Добавить собеседника» (рис. 32) и завершается нажатием на экранную кнопку «Отправить сообщение» (рис. 33).

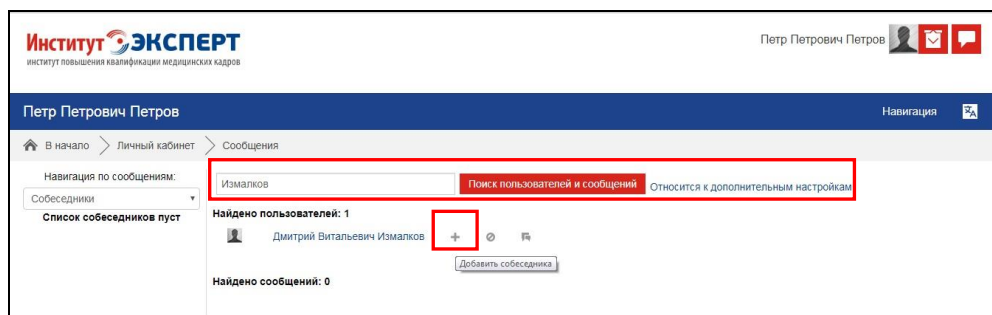


Рис. 32. Выбор пользователя для отправки сообщения

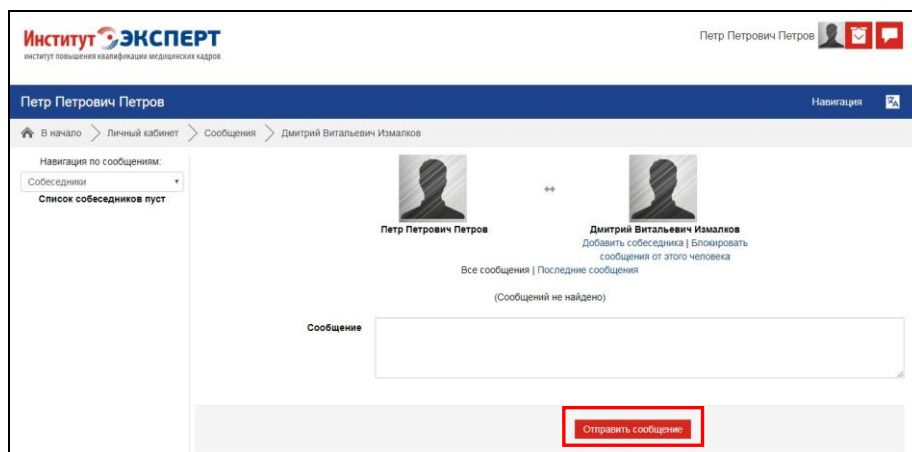


Рис. 33. Отправка личного сообщения пользователю Образовательного портала

Входящие непрочитанные сообщения отображаются в верхнем правом углу главной страницы (рис. 34).



Рис. 34. Отображение входящих непрочитанных сообщений

14. Форум используется для проведения **онлайн** консультаций с преподавателем курса (рис. 35).

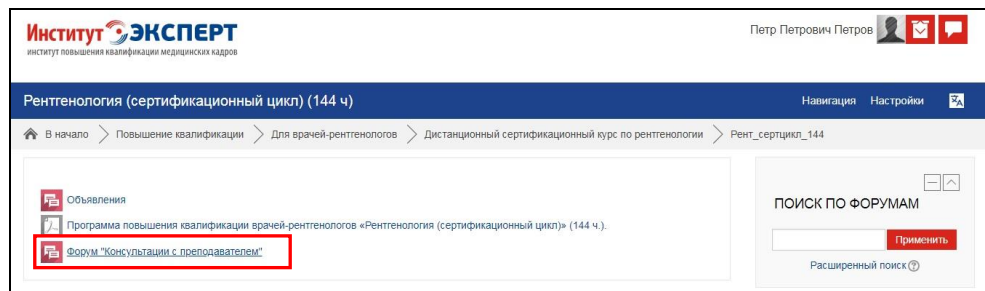


Рис. 35. Форум для проведения консультаций с преподавателем

Отправка сообщения на форум осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить тему для обсуждения» (рис. 36).

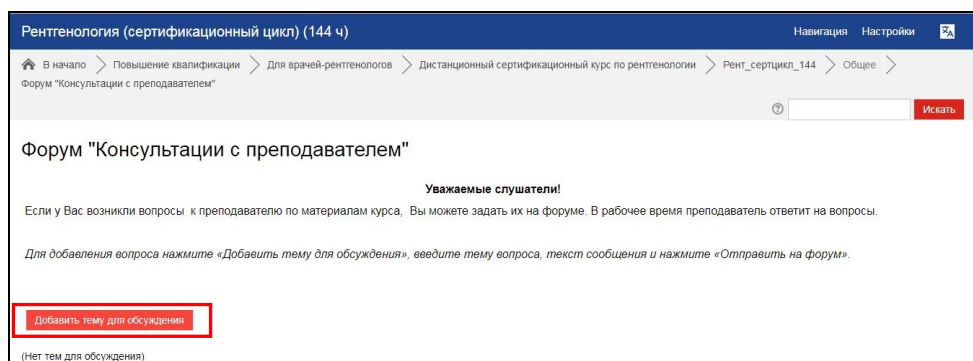


Рис. 36. Добавление темы для обсуждения на форуме

В появившемся окне указываются тема и текст сообщения, отмечается пункт «Подписать на эту тему» (при появлении новых сообщений на форуме будет приходиться уведомление) (рис. 37).

Загрузка файла осуществляется путем нажатия на экранную кнопку «Добавить ..» либо путем перетаскивания файла в окно «Вложения» (рис. 37). Отправка сообщения завершается нажатием на экранную кнопку «Отправить в форум».

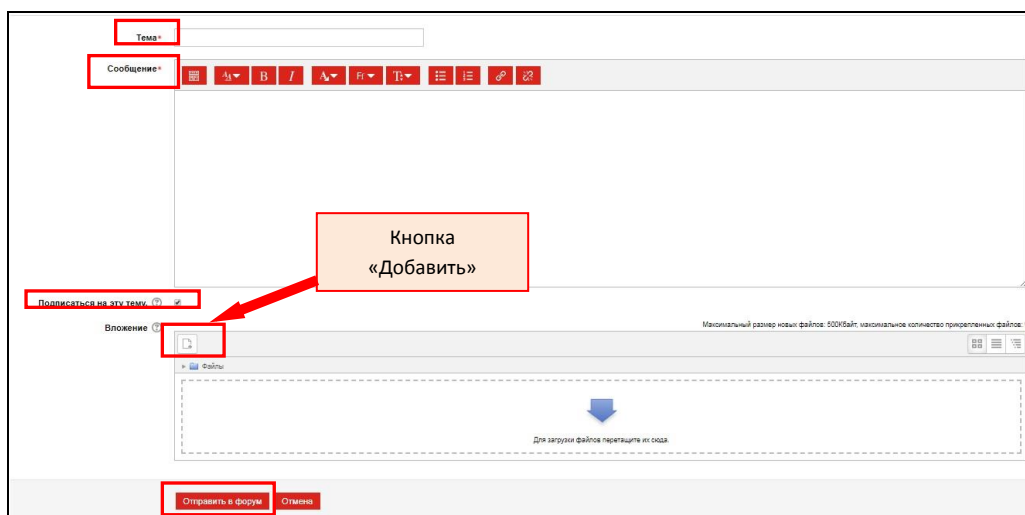


Рис. 37. Отправка сообщения на форум

15. Выход из СДО Moodle можно осуществить с помощью закрытия окна браузера экранной кнопкой в верхнем правом углу окна или кнопки «Выход» в Личном кабинете (рис. 38).

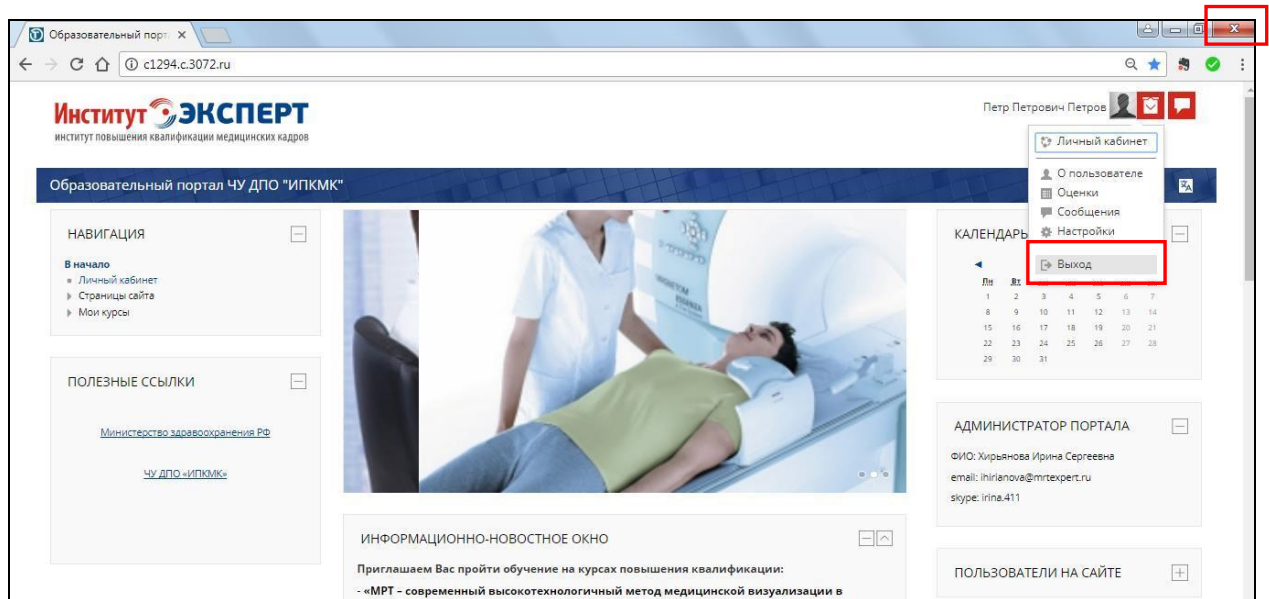


Рис. 38. Завершение работы на Образовательном портале